34. У меня младшая сестра.

Streszczenie: Na lekcji uczniowie poznają słowa i wyrażenia pozwalające im szczegółowo opowiedzieć o swojej rodzinie. Celem lekcji będzie wprowadzenie leksyki dotyczącej nazw zawodów członków rodziny oraz posiadanych przez rodzinę zwierząt domowych. Uczniowie nauczą się opowiadać o swoich bliskich oraz będą doskonalić swoje umiejętności w zakresie czytania i rozumienia ze słuchu tekstów rosyjskich.

**Функциональные цели:**  представление основных фактов о своей семье.

**Лексические цели:** названия членов семьи, профессии, домашние животные.

**Грамматические цели:** конструкции: «Кто он по профессии?» «Моя мама врач по профессии», «У нас в семье 3 человека / пять человек» и т.д.

**Культуроведческие цели:** русская семья и их жизнь, популярные профессии, хобби.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3,4,5,6, с. 50-52, ксерокопии. Рабочая тетрадь: упр. 1,2,3,4, с. 35-36.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* На основании части «Давайте побеседуем!» из учебника на странице 50 задайте ученикам несколько вопросов, спросите, как зовут членов их семьи, сколько им лет и т.д.
* Повторите громко и вслух с учениками все числительные и названия стран и их жителей.

**Текстовые задания:**

* Ученики подбирают заглавия к иллюстрациям из упражнения 1 на странице 50 из учебника.
* Прочитайте вместе с учениками высказывания из упражнения 2, а затем на основании данной в этом упражнении таблицы, расскажите ученикам о том, как в русском языке рассказываем о профессиях наших близких. Каждый ученик составляет краткое предложение, в котором расскажет, чем занимаются его родители и кто они по професии.
* Прочитайте выражения из упражнения 3, которые помогут ученикам понять текст аудирования, а затем прослушайте аудирование и ответьте на данные в этом упражнении вопросы.
* Прослушайте запись с учениками ещё раз, а затем ученики заполняют таблицу из упражнения 4 (продолжение табели из упражнения 4   
  в упражнении 2 на странице 35 в рабочей тетради) и сравнивают свои ответы с текстом аудирования, находящимся в упражнении 5 на странице 52.
* Задайте ученикам вопросы из упражнения 6, относящиеся   
  к прослушанному и прочитанному тексту, а затем ученики заполняют пропуски в тексте, находящимся внизу вопросов. Выберите одного ученика, который прочитает текст вслух.

**Послетекстовые задания:**

* Повторите с учениками названия всех членов семьи, профессий   
  и животных, которые появились на занятиях. Для повторения лексики можете подготовить кроссворд или предложения на польском языке, которые ученики должны перевести на русский язык.
* Домашнее задание: упр. 1,2,3,4, с. 35-36 из рабочей тетради.